



UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA



Escola Tècnica  
Superior d'Enginyeria  
Informàtica

# SESIÓN INFORMATIVA PARA PDI Estancias docentes Erasmus+ y nuevas oportunidades (programas intensivos combinados)

Jueves, 9 de junio  
12:00 horas






[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](#)

# OBJETO



1. Conocer **qué** opciones existen para acciones docentes internacionales
2. Saber **dónde** está publicada la información de las convocatorias
3. Explicar **cómo** realizar las solicitudes y justificaciones de las estancias
4. Más información
5. Contactos

# 1. Estancias docentes (I)

**Estancias cortas** para impartir docencia o docencia/formación, no con finalidad investigadora ni para asistencia a congresos o conferencias. Se pueden llevar a cabo otras actividades en paralelo, pero no como actividad principal. En todas estas estancias, ha de haber **movilidad física**.

Quién financia	Objetivo y ámbito
	Programa Erasmus+ - KA103 (o KA131) (STA - <i>Short Teaching Assignment</i> ) Estancias docentes cortas en países participantes en el programa Erasmus (Unión Europea, Noruega, Islandia, Liechtenstein, Turquía, Serbia y Macedonia del Norte).
	Programa Erasmus+ - KA107 (o KA171) Estancias docentes cortas en países asociados del programa Erasmus+: Balcanes, Cáucaso, Ucrania, Bielorrusia, Magreb, Oriente Medio, Asia, América Latina, etc.
	Programa APICID Estancias docentes cortas en cualquier país no europeo y no financiable con fondos del programa Erasmus (KA103/131 O KA107/171). Las solicitudes han de ser aprobadas por la Comisión de Relaciones Internacionales (CRI). Entre la documentación, se debe solicitar un informe favorable del centro, en el caso de la ETSINF, de la Subdirectora de RRII y Cultura.

# 1. Estancias docentes (II)

Quién financia	Objetivo y ámbito
<p>No hay financiación</p> 	<p>STA – Erasmus+ KA103 (KA131) Estancias docentes cortas en el ámbito Erasmus+ <b>100% virtuales</b></p> <p>Acciones docentes de corta duración del PDI en universidades socias europeas (Erasmus STA) en modalidad 100% virtual. No hay desplazamiento físico, y no hay ayuda económica. La ayuda cuenta a efectos estadísticos y oficiales como una movilidad STA tradicional.</p> <p><a href="http://www.upv.es/entidades/OPII/infoweb/pi/info/758137normalc.html">http://www.upv.es/entidades/OPII/infoweb/pi/info/758137normalc.html</a></p>
	<p>Programas Intensivos combinados</p> <p>Permiten que grupos de instituciones de educación superior elaboren conjuntamente planes de estudio de <b>movilidad combinada</b> y actividades para estudiantes y personal académico (y administrativo).</p>

# 1. Estancias docentes (II)

Reconocimiento en IAD  
Senia

## Menu Inicial

Gestión Actividad Investigadora

Gestión Actividad Docente

- **Publicaciones**
- **Participaciones en comités de editores**
- **Miembro Tribunales Académicos**
- **Dirección Proyectos**
- :: Participación en proyectos de innovación docente
- :: Actividades de Mejora y Renovación Docente en otras universidades**
- :: Viajes de practicas
- :: Cátedras de empresa
- :: Prácticas de empresa
- **Otros Materiales Docentes**
- :: Docencia universitaria oficial impartida
- :: Tutoria Académica
- :: Premios a la actividad docente

# 1. Virtual Exchange (I)

**"Virtual Exchange"**, también llamado "Proyectos Telecolaborativos" o "COIL" (*Collaborative Online International Learning*):

es una práctica educativa que utiliza la tecnología para permitir el aprendizaje colaborativo internacional entre alumnado de universidades socias a través de la realización de actividades conjuntas y bajo la supervisión del profesorado de cada institución.

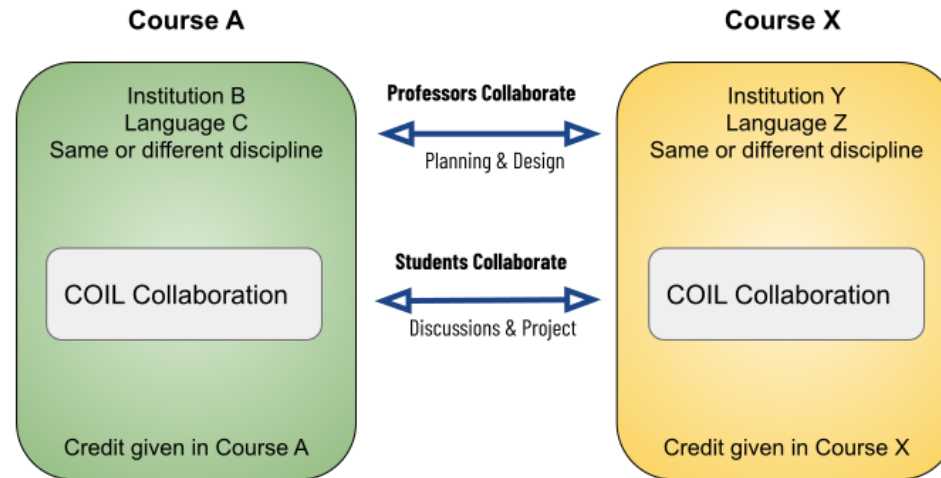
**Objetivo principal:** conseguir que el **alumnado** esté **expuesto a una experiencia internacional** sin salir de su país, **desarrollando capacidades y habilidades transversales o *soft skills*** (competencia intercultural, trabajo en equipo, capacidad de adaptación, comunicación en general y en lenguas extranjeras, etc.).

**Beneficio para el PDI:** supone una actividad de innovación docente y enriquecimiento de su actividad; entra en contacto con otro colectivo de PDI y estudiantes de otra cultura, así como con formas o herramientas de docencia y de organización del contenido diferentes a las que suele manejar.

# 1. Virtual Exchange (II)

COIL Collaborations are developed by partnering professors from different institutions who want to enrich their courses with student interaction and collaborative learning. Professors work together to design and implement the COIL Collaboration, allowing COIL to be customized to meet the needs of any class, in any discipline. It takes planning and careful attention to design to have a successful COIL Collaboration that benefits students, professors and institutions.

Visit [What is COIL?](#) to learn more and see examples of past COIL Collaborations.



Coil Methodology (Fuente: State University of New York - <https://coil.suny.edu/>-)

El enfoque siempre está en la colaboración entre estudiantes en grupos transnacionales, normalmente con una orientación práctica o por proyectos y encaminado a producir un resultado final en grupos; puede ser un trabajo escrito, una presentación, un vídeo, un blog, una web, etc.

Para saber más, se puede consultar [esta presentación](#).

# 2. DÓNDE

## Oficina Programas Internacionales de Intercambio (OPII)

Web OPII: [www.opii.upv.es](http://www.opii.upv.es) > INFORMACIÓN PARA: Personal Docente e Investigador:

- [Virtual Exchange / COIL \(proyectos telecolaborativos en docencia internacional\)](#)
  - [Virtual Exchange / COIL \(introducción, definiciones, guías\)](#)
  - [Virtual exchange - material para PDI \(acceso identificado\)](#)
  - [Virtual Exchange / COIL - ejemplos de proyectos de profesorado UPV](#)
  - [¿Te interesa? Contacta con nosotros](#)
- [Erasmus STA proyecto 2019 \(convocatoria ampliada para estancias hasta el 31 de mayo de 2022\)](#) – Estancias presenciales
  - [Instrucciones complementarias Erasmus STA \(resumen pasos, dietas\)](#)
- [Erasmus STA virtual 2020-2021 \(docencia en universidades socias 100% virtual\)](#)
  - [Bases e instrucciones](#)
  - [Ofertas de universidades socias para Erasmus STA en formato virtual](#)
  - Si tienes alguna duda, contacta con OPII en el correo [ifvidal@upvnet.upv.es](mailto:ifvidal@upvnet.upv.es)
- [APICID \(estancias docentes corta duración fuera de Europa\)](#)
  - Debido a la pandemia COVID y las restricciones de viajes fuera de Europa desde marzo 2020, no se ha publicado aún una convocatoria APICID 2021. La convocatoria APICID 2020 queda prorrogada hasta la publicación de una convocatoria que la sustituya.
  - [Calendario Reuniones CRI \(Comisión Relaciones Internacionales\)](#)
- Presentación para PDI realizada en la Semana Internacional UPV 2020 (23/10/2020):
  - <https://media.upv.es/player/?id=054f68e0-1768-11eb-9637-8ba8c80722af>



# 3. CÓMO (AIRE)

## Oficina Programas Internacionales de Intercambio (OPII)

Convocatorias en UPV

- Intranet [www.upv.es](http://www.upv.es) > AIRE (<https://aplicat.upv.es/aire-app/>)
- Para la solicitud, hay que rellenar la solicitud en AIRE y subir los documentos para esa fase. La convocatoria, las instrucciones y los modelos, se pueden descargar, pulsando **Ver Instrucciones** :

- Erasmus STA proyecto 2019 (convocatoria ampliada para estancias hasta el 31 de mayo de 2022)

- [Instrucciones complementarias Erasmus STA \(resumen pasos, dietas\)](#)






- Erasmus STA virtual 2020-2021 (docencia en universidades socias 100% virtual)




- [Bases e instrucciones](#)










Listado documentación

Documento	Descargar	Título
Erasmus_STA_20-21_Certificate_completion_Virtual_teaching.doc		3.-Plantilla de certificado que debe firmar la universidad extranjera para certificar que has completado la docencia online prevista
Erasmus_STA_20-21_Virtual.pdf		Bases reguladoras
Mobility Agreement-teaching_Virtual_Mobility.docx		2.-Acuerdo de movilidad a firmar con universidad de destino y Coordinador(a) RRII de tu ERT

Listado documentación del programa

Documento	Descargar	Título
01 Instrucciones para el uso de la aplicación AIRE.pdf		Instrucciones para el uso de la aplicación AIRE
BOE_núm_3_de_03_de_enero_de_2008.pdf		BOE. núm. 3, de 03 de enero de 2008
seguro UPV.docx		Seguro UPV

Listado documentación

Documento	Descargar	Título
2019 Certificado de estancia.doc		PARA ENTREGAR AL FINAL DE LA ESTANCIA - Nº 1 - JUSTIFICANTE ESTANCIA (deberá firmarlo la universidad de destino una vez terminada la actividad docente)
5 HE+HE INTL-Staff Mobility Agreement teaching_integr_2019-EN.docx		PARA ENTREGAR ANTES DE LA ESTANCIA - Nº 1 -ACUERDO DE MOVILIDAD - MOBILITY AGREEMENT (acordar contenido y fechas con universidad de destino;deberá firmarlo persona interesada y responsables de Relaciones Internacionales en su Centro y en univ. de destino)
8 Convenio-subsvencion-personal-educacion-superior-KA103-2019-ES.doc		PARA ENTREGAR ANTES DE LA ESTANCIA - Nº 2 - CONVENIO DE SUBVENCIÓN (documento que regula las bases de la estancia entre persona interesada y UPV; deberá entregarse como parte de la documentación para la autorización de la estancia)
AYUDAS NECESIDADES ESPECIALES.docx		INFORMACIÓN SOBRE AYUDAS PARA NECESIDADES ESPECIALES (PDI con diversidad funcional)
Erasmus+ STA proyecto 2019 (movilidades hasta 31mayo2022).pdf		CONVOCATORIA
Indemnización STA.docx		PARA ENTREGAR AL FINAL DE LA ESTANCIA - Nº 2 - FORMULARIO INDEMNIZACIÓN (para presentar a OPII con justificantes y facturas al regreso)
SOLICITUD DE ESTANCIA INTERNACIONAL.doc		PARA ENTREGAR ANTES DE LA ESTANCIA - Nº 3- CONCESIÓN DE ESTANCIA INTERNACIONAL (solicitud y autorización de la estancia para el PDI)

# 4. MÁS INFORMACIÓN

## Nueva Guía Erasmus 2021-2027

(SEPIE <http://sepie.es/educacion-superior/index.html>)

### PRIORIDADES DEL PROGRAMA ERASMUS+

- Inclusión y diversidad

El objetivo de esta estrategia es ayudar a superar los obstáculos a los que puedan enfrentarse distintos grupos destinatarios para acceder a dichas oportunidades en Europa y fuera de ella.

Posibles obstáculos: Discapacidades, Problemas de salud, Obstáculos vinculados a los sistemas de educación y formación, diferencias culturales, obstáculos sociales, obstáculos económicos, obstáculos vinculados a la discriminación, obstáculos geográficos

- Transformación digital
- Medio Ambiente y lucha contra el cambio climático
- Participación en la vida democrática



# Nueva Guía Erasmus 2021-2027

## ACCIONES CLAVE DEL PROGRAMA ERASMUS+



### Acción Clave 1: Movilidad de las personas (KA1)

- Para PDI:
  - Programa Erasmus+ - KA131 (STA - Short Teaching Assignment)  
Estancias docentes cortas en países participantes en el programa Erasmus (Unión Europea, Noruega, Islandia, Liechtenstein, Turquía, Serbia y Macedonia del Norte).
  - Programa Erasmus+ - KA171  
Estancias docentes cortas en países asociados del programa Erasmus+: Balcanes, Cáucaso, Ucrania, Bielorrusia, Magreb, Oriente Medio, Asia, América Latina, etc.

### Acción Clave 2: Cooperación entre organizaciones e instituciones (KA2)

- **Asociaciones de cooperación:** El objetivo principal de las asociaciones de cooperación es permitir que las organizaciones incrementen la calidad y pertinencia de sus actividades, amplíen y refuercen sus redes de organizaciones asociadas e incrementen su capacidad para operar de manera conjunta a nivel transnacional, impulsando la internacionalización de sus actividades, también intercambiando o desarrollando prácticas y métodos nuevos, así como poniendo en común y confrontando ideas.
- **Asociaciones de excelencia**
  - Universidades europeas (como la red ENHANCE, a la que pertenece la UPV: <https://enhanceuniversity.eu/>)
  - Centros de excelencia profesional. respalda el desarrollo de plataformas transnacionales de centros de excelencia profesional estrechamente integradas en las estrategias locales y regionales de crecimiento, innovación y competitividad, al tiempo que respaldan los cambios estructurales generales y las políticas económicas en la Unión Europea.
  - Academias de profesores Erasmus+. crear asociaciones europeas de proveedores de educación y formación del profesorado para establecer academias de profesores Erasmus+ que incorporen una perspectiva europea e internacional a la formación del profesorado.
  - Acción Erasmus Mundus: programas de estudio, a nivel de máster impartidos y reconocidos conjuntamente por instituciones de educación superior establecidas en Europa y abiertos a instituciones de otros países del mundo.



# Nueva Guía Erasmus 2021-2027

## ACCIONES CLAVE DEL PROGRAMA ERASMUS+

### Acción Clave 2: Cooperación entre organizaciones e instituciones (KA2)



#### - Asociaciones para la innovación

- **Alianzas para la innovación.** Fomentar la cooperación estratégica entre agentes clave en la educación superior y la educación y la formación profesionales, el mundo empresarial y la investigación —el denominado «triángulo del conocimiento»— para impulsar la innovación y la modernización de los sistemas de educación y formación a fin de determinar y ofrecer el conjunto adecuado de capacidades, conocimientos y competencias para satisfacer las futuras demandas del mercado laboral en sectores y campos estratégicos para el crecimiento sostenible y la competitividad de Europa.
- **Proyectos con Visión de Futuro.** Promover la innovación, la creatividad y la participación electrónica, así como el emprendimiento social, en distintos ámbitos de la educación, la formación, la juventud y el deporte. Apoyará ideas orientadas al futuro, basadas en las prioridades europeas clave y con potencial para generalizarse y contribuir a mejorar los sistemas de educación y formación, juventud y deporte, además de introducir un efecto innovador significativo en términos de métodos y prácticas en todos los tipos de aprendizaje y contextos de participación activa para la cohesión social de Europa.

### Acción Clave 3: RESPALDO AL DESARROLLO DE POLÍTICAS Y A LA COOPERACIÓN

#### • Entre las acciones, aparece:

- Acciones orientadas a recopilar datos y conocimientos sobre las políticas y sistemas en el ámbito de la educación, la formación, la juventud y el deporte, a nivel nacional y europeo, con vistas a facilitar que las políticas se elaboren de manera razonada. La recopilación y el análisis de datos se llevarán a cabo a través de encuestas y estudios de alcance europeo o internacional, así como de conocimientos especializados temáticos o específicos de un país.

## ACCIONES JEAN MONNET

**Acción Jean Monnet en el ámbito de la educación superior:** esta acción apoya a las instituciones de educación superior dentro y fuera de Europa para que promuevan la enseñanza y la investigación sobre integración europea y fomenten el debate político y los intercambios implicando al mundo académico y a los responsables políticos en las prioridades políticas de la Unión. Se presta apoyo a las siguientes subacciones:

- **módulos Jean Monnet:** programas docentes cortos en una o varias disciplinas de los estudios sobre la Unión Europea;
- **cátedras Jean Monnet:** puestos docentes de mayor duración con una especialización en estudios sobre la Unión Europea para profesores universitarios individuales, y
- **centros de excelencia Jean Monnet:** puntos de referencia en los que se recopilan conocimientos de expertos de alto nivel en diversas disciplinas de los estudios europeos y se desarrollan actividades transnacionales y vínculos estructurales con instituciones académicas en otros países.

# Nueva Guía Erasmus 2021-2027

PROYECTO DE MOVILIDAD PARA ESTUDIANTES Y PERSONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR



Erasmus+

- Esta acción apoya la **movilidad física y combinada de los estudiantes de educación superior de cualquier campo de estudio y ciclo** (ciclo corto y niveles de grado, máster y doctorado).
- Además, esta acción propicia que el **personal docente** y administrativo de educación superior participe en actividades de desarrollo profesional en el extranjero, además de que el personal procedente del mundo laboral enseñe y forme a estudiantes o personal en instituciones de educación superior. Estas actividades pueden consistir en períodos de enseñanza y de formación (p. ej., aprendizaje por observación, períodos de observación, cursos de formación).
- Por otro lado, esta acción apoya los **programas intensivos combinados**, que permiten que grupos de instituciones de educación superior elaboren conjuntamente planes de estudio de movilidad combinada y actividades para estudiantes y personal académico y administrativo.

# 5. CONTACTOS

## Oficina Internacional ETSINF

Teléfono: 963877204

Blog Relaciones Internacionales ETSINF: <https://intacadetsinf.blogs.upv.es/>

Email: [int\\_inf@upvnet.upv.es](mailto:int_inf@upvnet.upv.es)

Subdirectora Relaciones Internacionales y Cultura: Daniela Gil ([sric@etsinf.upv.es](mailto:sric@etsinf.upv.es))

Técnica Superior: Pilar Agustí

Administrativa: Ana Martínez

poli [Cita]

poli [Consulta]

## Oficina Programas Internacionales de Intercambio (OPII)

[www.opii.upv.es](http://www.opii.upv.es)

Email: [opii@upvnet.upv.es](mailto:opii@upvnet.upv.es)

Extranjería: [extranjeria@upv.es](mailto:extranjeria@upv.es)



UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA



Escola Tècnica  
Superior d'Enginyeria  
Informàtica

# SESIÓN INFORMATIVA PARA PDI Estancias docentes Erasmus+ y nuevas oportunidades (programas intensivos combinados)

Jueves, 9 de junio  
12:00 horas