



UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA



# VALÈNCIA COOPERA 2018

## 2º LLAMADA

Convocatoria de ayudas para la participación del alumnado y recién egresados en  
Proyectos de Cooperación al Desarrollo

Recepción de solicitudes hasta el 23 de noviembre de 2018 a las 14:00

## ANEXO I - DESTINOS



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA

REGIDORIA DE COOPERACIÓ AL DESENVOLUPAMENT I MIGRACIÓ



UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA

VICERECTORADO DE RESPONSABILIDAD  
SOCIAL Y COOPERACIÓN



## Tabla de destinos Programa VALÈNCIA COOPERA 2018

Título PROYECTO	Institución de Acogida	País	Meses	Plazas	Titulación (1)	Requisito	Código (2)
Actualización de Base de Datos con Resultados de Proyectos	Programa de Pequeños Subsidios del Fondo para el Medio Ambiente Mundial (PPS)	Rep. Dominicana	4	1	Grado y/o Master. Perfil abierto.	No	PPS_RDOM_18 <a href="#">77782</a>
Acompañamiento técnico para la mejora de la calidad de transmisión en Radio Victoria	Periferies	El Salvador	5	1	Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación, Sonido e Imagen, Grado en Ingeniería en tecnologías y servicios de telecomunicación, Doble grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación, Sonido e Imagen + Comunicación Audiovisual, Máster Universitario en Tecnologías, Sistemas y Redes de Comunicaciones, Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación y grados y masters que posea los conocimientos y habilidades requeridos.	Sí	PER_SAL_18 <a href="#">77771</a>
Formación en informática	Universidad de Tifariti	Sáhara Occidental	3	1	Grado en Ingeniería Informática, Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación, Sonido e Imagen, Máster Universitario en Ingeniería Informática y similares.	Sí	UTR_SAHA_18 <a href="#">77784</a>

(1) Las titulaciones no son requisito fundamental en todos los destinos (ver ficha del destino)

(2) Se puede dirigir directamente a cada ficha pinchando en el código del destino. El número de 5 cifras corresponde a la plaza en AIRE

(3) El tutor o la tutora de la UPV es obligatoria para todos los destinos y se determinará en función del perfil de la persona seleccionada. Una vez que la plaza haya sido asignada el alumnado podrá proponer a un tutor/a diferente al indicado por el CCD

(4) El alumnado de máster oficial podrá presentarse a cualquiera de las plazas siempre que el área científica de dicho máster o de su titulación previa se ajuste al perfil técnico indicado en el destino en cuestión



TÉRMINOS DE REFERENCIA (TdR) PROGRAMA VALÈNCIA – COOPERA 2018

**Título de la actividad:**

Actualización de Base de Datos con Resultados de Proyectos

**Nombre de la entidad que acoge al estudiante:**

Programa de Pequeños Subsidios del Fondo para el Medio Ambiente Mundial (PPS)

**Datos entidad**

-Página web: [www.ppsdom.org](http://www.ppsdom.org)

-Breve descripción (presentación, ámbito de intervención, trayectoria, estudiantes recibidos, etc.):

El Programa de Pequeños Subsidios (PPS-SGP) es una iniciativa del Fondo para el Medio Ambiente Mundial (FMAM) surgida en la atmósfera proactiva de la Cumbre de la Tierra de Río de Janeiro del 1992, con el propósito de conciliar el desarrollo social y económico con la protección del medio ambiente global, mediante acciones locales implementadas por las comunidades. El PPS-SGP, presente en más de 120 países económicamente desventajados, trabaja en cinco áreas temáticas, tales como: conservación de la biodiversidad, protección de las aguas internacionales, reducción de los contaminantes orgánicos persistentes, prevención de la degradación de tierra y mitigación del cambio climático y adaptación al mismo. Proporciona apoyo a organizaciones de la sociedad civil, especialmente comunitarias de base, que estén implementando acciones que sean en línea con la misión del Programa, en términos de protección ambiental, medios de vida sostenibles y empoderamiento local.

En la República Dominicana el PPS-SGP ha venido trabajando desde el 1993, brindando apoyo a más de 450 iniciativas comunitarias con impactos en el medio ambiente global. En este trabajo, el voluntariado constituye uno de los principios que rigen las intervenciones del Programa, el cual cuenta con una red de personas comprometidas, quienes brindan su tiempo y capacidades para contribuir al logro de los objetivos comúnmente aceptados.

Entre los voluntarios que apoyan las acciones del PPS-SGP, los estudiantes tienen un rol importante, encontrando en el Programa un espacio donde prestar su ayuda y, a la vez, fortalecer el conocimiento en sus áreas de interés. Por esto, el PPS-SGP ha firmado memorandos de colaboración con numerosas entidades académicas y escolares, recibiendo por un lado estudiantes de término de bachillerato, que dedican sus horas de trabajo social dando apoyo a proyectos y organizaciones vinculados con el Programa, y por el otro estudiantes universitarios que llevan a cabo sus labores de tesis, monográfico o investigaciones específicas relacionadas con una de las áreas de intervención del Programa.

En este contexto, desde el 2009, el PPS-SGP de República Dominicana recibe estudiantes de la Universidad Politécnica de Valencia. Hasta el momento, 15 jóvenes han sido acogido en el PPS-SGP, desarrollando su trabajo en diferentes áreas, entre las cuales la comunicación y los estudios de caso, entre otras.



**Contenido de la actividad:**

Antecedentes	<p>A través del acompañamiento y apoyo que el PPS está brindando a las comunidades locales, se están generando experiencias que han producido una gran cantidad de resultados, los cuales no han sido posible de incorporar en una Base de Datos diseñada para tales fines, debido principalmente a la limitación de personal con la que trabajamos.</p> <p>Con esta práctica se propone que el Estudiante se involucre en la revisión de los informes finales de los proyectos, y pueda sacar los resultados e impactos de los proyectos para ser actualizado en la base de datos del Programa.</p>
Descripción de las actividades y objetivos	<p>El alumnado tendrá a su cargo las siguientes tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar la información de los proyectos completados para extraer resultados e impactos.</li> <li>• Actualizar la base de datos global con cada uno de los proyectos actualizado</li> <li>• Visitar las comunidades donde se realizaron los proyectos para recolectar la información necesaria en caso de que no se tenga en los archivo.</li> <li>• Subir algunas fotos significativas de los proyectos a la base de datos.</li> <li>• Preparar un resumen de los principales resultados de los proyectos en conjunto para difundirlo en el sitio web.</li> <li>• Preparar y entregar un informe con los resultados de la práctica</li> </ul>
¿Qué se espera que aporte el estudiante?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se actualiza la base de Datos Global con los resultados e impacto de por lo menos 60 proyectos que han sido completado del Portafolio del Programa.</li> <li>• Se produce un documento que recoge los principales resultados en impactos de los proyectos analizados.</li> <li>• Un Informe completo contentivo del trabajo realizado durante la práctica.</li> </ul>

**Datos de la actividad:**

Duración	<p>Fecha inicio: 01/08/2018</p> <p>Fecha finalización: 31/01/2019</p>
Flexibilidad en la incorporación	Las fechas propuestas constituyen una referencia, puesto que el PPS-SGP no tiene inconveniente en adaptarse a exigencias específicas destacadas por la Universidad.
Lugar de realización	Santo Domingo, República Dominicana
Dedicación y horario	<p>El equipo del PPS-SGP realiza un horario de oficina que, generalmente, es de 8 am a 5 pm. Sin embargo, el mismo es flexible, adaptándose a las necesidades del trabajo específico al cual se está dando seguimiento, especialmente en el caso de visitas de campo.</p> <p>Las mismas condiciones serán requeridas al estudiantes seleccionado</p>

**Especificidades del destino:**

Alojamiento	PPS-SGP no facilita alojamiento a los estudiantes, mientras que, de ser requerido, el equipo los apoya en la búsqueda del mismo, aportando su conocimiento del contexto dominicano para orientarlos hacia las soluciones más costo-efectiva y segura.
Advertencias al estudiante (salud, higiene, alimentación, seguridad, etc.)	República Dominicana no requiere vacunas previas al viaje. Siendo un país tropical, a las personas que lleguen se aconseja tomar precauciones en la higiene alimenticia, evitando el consumo de agua no segura y de comida cruda que no haya sido previamente desinfectada, así como el consumo de comida vendida en la calle, en negocios que no garantizan las normas higiénicas mínimas.
Desplazamientos internos entre ciudades dentro del País de destino	La institución apoyará con los medios a su alcance los gastos de transporte, siendo la primera opción que el Pasante se incorpore en los viajes que realiza el equipo de manera rutinaria.

**Perfil del estudiante:**

Conocimientos (relacionados con la práctica, informáticos, idiomas, etc.)	La persona que cumpla dicho perfil debe tener habilidad para redactar y escribir, manejo de base de datos, especialmente para alimentarla con información. Alta capacidad de análisis y el lenguaje adecuado para distintas plataformas digitales (redes sociales, web...).
	Deberá esforzarse por conocer la actualidad nacional y fundamentalmente el estado de todos los proyectos apoyados por el PPS (para ello es aconsejable que visite regularmente los lugares de desarrollo de los proyectos y realice entrevistas).
Capacidades y habilidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo de Computadoras</li> <li>• Manejo de cámara de Video y cámara fotográficas</li> <li>• Hablar español y conocimiento de inglés (Preferible)</li> <li>• Capacidad demostrada de redacción de informes</li> <li>• Disposición personal para desarrollar la actividad con calidad y con el mayor sentido de compromiso</li> <li>• Facilidades de interactuar con comunidades locales</li> <li>• Habilidad de tomar fotografía de calidad</li> </ul>
Titulaciones o ámbitos técnicos deseables	Grado o Master. Perfil abierto.
	¿Es un requisito fundamental? NO

**Tutorización de la actividad en el país de destino:**

Tutor/a	Alberto Sánchez
Funciones del tutor/a	Coordinador Nacional



**Tutorización de la actividad desde la UPV:**

Tutor/a	(A rellenar a posteriori por el CCD o el alumnado)
Funciones del tutor/a	(A rellenar a posteriori por el CCD o el alumnado)

**Observaciones:**

El pasante seleccionador deberá realizar el curso de seguridad en terreno de Naciones Unidas, y deberá cumplir en todo momento, las recomendaciones de seguridad, para así reducir el riesgo al mínimo de cualquier situación que atente contra su integridad y sus propiedades.

Enlaces de interés:

Enlaces de interés:

[www.ppsdom.org](http://www.ppsdom.org)

[www.sgp.undp.org](http://www.sgp.undp.org)



TÉRMINOS DE REFERENCIA (TdR) PROGRAMA VALENCIA - COOPERA 2018

**Título de la actividad:**

Acompañamiento técnico para la mejora de la calidad de transmisión en Radio Victoria, El Salvador

**Nombre de la entidad que acoge al estudiante:**

Asociación de Desarrollo Económico Social Santa Marta (ADES)

- Breve descripción

La Associació Solidaritat Perifèries del Món es una Organización no Gubernamental de Cooperación para el Desarrollo laica, plural, progresista e independiente, fundada en 2010 con el objetivo de contribuir a la superación creativa de las desigualdades económicas, políticas y sociales entre el Norte y el Sur de nuestro planeta y del sistema económico, social y político que las genera.

Perifèries se define como parte de la sociedad civil organizada y comprometida con una acción política transformadora, capaz de ganar para todos los seres humanos la libertad, la paz y la dignidad basadas en la plena realización de todos sus derechos.

Con este horizonte, apostamos a contribuir al desarrollo de conciencia y opinión crítica de la ciudadana, acompañando procesos de participación democrática y organización social desde la perspectiva y el ámbito de la solidaridad y la cooperación internacionalista.

A 22 de mayo de 2014 se firmó el Acuerdo Marco de Colaboración interinstitucional entre la UPV y Perifèries por el que se establece el acuerdo de colaboración para fomentar el intercambio de experiencias y personal en los campos de la docencia, la cultura y la cooperación al desarrollo por un periodo de cuatro años.

Teniendo como marco este Acuerdo, en la misma fecha se firmó un Convenio Específico de Colaboración entre la UPV y Perifèries por el que se establece una relación de cooperación que permita al alumnado de la UPV participar en las actividades de cooperación al desarrollo de Perifèries, tanto en su sede central en Valencia, como en los países en los que se ejecutan los proyectos de cooperación. La duración del convenio es de un año, renovable automáticamente cada año a menos que alguna de las partes manifieste por escrito a la otra su voluntad de darlo por terminado.

En este contexto, Perifèries colabora con el Centro de Cooperación al Desarrollo en el programa Meridies, antes Promoe Cooperación, desde 2011 habiendo tutelado prácticas con nuestros socios locales de Guatemala y Ecuador. Las titulaciones universitarias de la UPV de las que procedían los/as estudiantes participantes han sido Ingeniería Agrónoma, Ingeniería Técnica Agrícola, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Comunicación Audiovisual, así como el Máster en Cooperación al Desarrollo.

La Asociación por el Desarrollo Económico Local Santa Marta (ADES) tiene sus orígenes en la comunidad Santa Marta, comunidad que en la década de 1,980 fue obligada a refugiarse en Honduras debido a la fuerte represión que sus habitantes vivían en el marco del conflicto salvadoreño. A partir de las condiciones creadas con el primer retorno de repobladores a Santa Marta desde Mesa Grande, Honduras, en octubre de 1987 y las condiciones tras la firma de los Acuerdos de Paz (México, 1992) se abre la posibilidad de extender el modelo de trabajo educativo y organizativo a nuevas comunidades del distrito de Sensuntepeque oportunidad que exigía nuevas metodologías de trabajo y nuevas formas de organización. De esta manera, si bien los orígenes del trabajo estaban orientados a dar respuesta a las necesidades del Cantón Santa Marta paulatinamente la Asociación ha ido expandiéndose a



otros municipios del Departamento de Cabañas, San Vicente, Cuscatlán, Usulután, San Salvador, la unión y La Libertad, por medio del acompañamiento en procesos de formación y comunicación popular, así como la promoción de la agricultura organiza, el respeto al medio ambiente y la reivindicación de los Derechos Humanos como la base y eje fundamental para el desarrollo de la comunidades.

ADES nace como una Organización no gubernamental sin fines de lucro el 7 de marzo de 1993, pero obtiene su personería jurídica hasta el 13 de octubre de 1997. En 2012 y en base a nuevas condiciones que planteaba la ley de fundaciones y asociaciones sin fines de lucro, ADES debió hacer una nueva inscripción, el viernes 6 de julio de 2012 fueron publicados sus nuevos estatutos, en el tomo número 396 del diario oficial, dejando constancias que por acuerdo número 097 se establece la Asociación de Desarrollo Económico Social Santa Marta, que se puede abreviar ADES.

#### Visión:

ADES es un espacio armónico, de convivencia y práctica de valores, donde se aplica la democracia participativa, la equidad de género y el relevo generacional y desde donde se promueve la participación consciente, organizada y crítica de la población en la defensa de sus derechos. Todo el quehacer estará determinado por la concepción institucional de la educación popular.

#### Misión:

Facilitar procesos de educación-comunicación popular y economía de base a la población de comunidades de El Salvador, contribuyendo así a transformar las relaciones de género, defensa de los derechos para potenciar la capacidad de mejorar su vida.

#### Objetivos estratégicos:

- Propiciar un espacio armónico, democrático y auto sostenible donde se practican valores y se implementan mecanismos administrativos eficaces y eficientes.
- Generar un tejido social crítico y comprometido que expresa su posicionamiento ante la realidad y reivindica sus derechos para mejorar su vida.
- Acompañar propuestas y facilitar procesos de educación y comunicación popular a niñas, niños, jóvenes, mujeres, hombres y organizaciones comunitarias y cooperativas.
- Fortalecer estrategias de trabajo y relación con organizaciones e instituciones, proyectos, pueblos y movimientos sociales progresistas con énfasis en América.

ADES Santa Marta es una estructura que nace como fruto del proceso de organización de la comunidad Santa Marta y desde 1993 ha acompañado diversidad de procesos en áreas como la economía solidaria, la infraestructura básica, agricultura orgánica, organización y liderazgo, salud, medios de comunicación alternativa, educación básica, media y superior, manteniendo a la base también como ejes de trabajo los Derechos Humanos y la reivindicación de la memoria histórica.

La comunidad Santa Marta como estructura social, ha apostado por desarrollar un amplio trabajo de búsqueda y construcción de un modelo alternativo de desarrollo, donde la memoria histórica sea dignificada, convirtiéndola además en referente fundamental para el trabajo organizativo de las diversas generaciones en la comunidad.

Santa Marta es una comunidad formada por personas que en 1987 regresaron de campamentos de refugiadas y refugiados en Honduras, aspecto histórico y relevante que ha determinado su dinámica organizativo, mostrando grandes aciertos en garantizar la participación de los diversos sectores comunitarios, y ampliando así una red de grupos y expresiones que también han complejizado en el sentido positivo el uso y aplicación del poder.





ADES posee actualmente tres programas de trabajo:

- Programa Organización y Acompañamiento Comunitario
- Programa de Agricultura Sustentable
- Programa de Gestión Integral de Recurso Hídrico

ADES y Radio Victoria como proyectos hermanos han recibido durante sus casi 25 años diversidad de personas que han desarrollado voluntariado técnico, fundamentalmente personas provenientes de Estados Unidos, Austria, España y Canadá. Dichos aportes han ido en líneas como la educación, la comunicación, agricultura orgánica y gestión de recurso hídrico.

### Contenido de la actividad:

<p>Antecedentes</p>	<p>Desde el nacimiento de ADES en 1993, se han impulsado también iniciativas de comunicación alternativa, uno de esos proyectos es Radio Victoria (<a href="http://radiovictoriaes.org/">http://radiovictoriaes.org/</a>).</p> <p>Este es un proyecto juvenil de comunicación alternativa que surge en 1993 en Santa Marta, dando respuesta a la necesidad de informar sobre las necesidades de las comunidades, pero sobre todo para brindar espacios de formación y aprendizaje a la juventud mientras además brindan espacios de participación socio-política para las mujeres y hombres de la zona.</p> <p>Actualmente el proyecto está conformado por 20 personas, divididos en 8 mujeres y 12 hombres. El proyecto sigue siendo liderado en la actualidad por jóvenes de diversas comunidades quienes han desarrollado capacidades periodísticas para desarrollar un papel fundamental en la construcción de ciudadanía y reivindicación de Derechos Humanos.</p> <p>Con el paso de los años la Radio ha aumentado su cobertura del local al departamental, brindando por medio de grupos de radioescuchas y redes de corresponsales un mayor nivel de participación de las comunidades. Además también vinculado a ARPAS (Asociación de Radios y Programas Participativos de El Salvador) se difunde las informaciones de diferentes radios comunitarias existentes a nivel nacional. E incluso, debido a que Cabañas es un departamento fronterizo con Honduras, la cobertura se extiende hasta dos departamentos de Honduras.</p>
<p>Descripción de las actividades y objetivos</p>	<p>El alumnado tendrá a su cargo las siguientes tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asesoramiento en temas de mantenimiento de equipos de transmisión (Antenas, enlaces, transmisor)</li> <li>• Sesiones de capacitación para un equipo de Radio Victoria (Mantenimiento de equipos de transmisión)</li> <li>• Acompañar en la creación de manuales de uso de equipos de transmisión.</li> <li>• Formación técnica en temáticas de nuevas tecnologías de la comunicación</li> <li>• Apoyo para el aprovechamiento de plataformas web y redes sociales</li> </ul>



¿Qué se espera que aporte el estudiante?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos teóricos del tema de mantenimiento de equipos de transmisión.</li> <li>• Acompañamiento en la creación de manuales de uso de equipos de transmisión</li> <li>• Conocimientos sobre tecnologías de la comunicación</li> <li>• Apertura para el aprendizaje de la experiencia acumulada en Radio Victoria</li> </ul>
--	---

#### Datos de la actividad:

Duración	Fecha inicio: agosto/septiembre de 2018 Fecha finalización: diciembre/enero de 2018/2019
Flexibilidad en la incorporación	Las fechas finales de incorporación son temas a discutir y establecer de común acuerdo entre las partes, entendiendo las necesidades del estudiante y las condiciones de Radio Victoria y ADES Santa Marta.
Lugar de realización	Victoria, Cabañas, El Salvador
Dedicación y horario	De lunes a viernes de 8 de la mañana a las 4 de la tarde (Radio Victoria y su equipo podrán establecer de mutuo acuerdo otras condiciones de tiempos y días a partir de las planificaciones que se desarrollen).

#### Especificidades del destino:

Alojamiento	<p>Santa Marta es una comunidad rural en el norte de El Salvador, sin embargo, se poseen en ella todos los servicios básicos de energía eléctrica, servicio de telefonía celular, agua potable y posibilidades de acceso a internet.</p> <p>A partir de ello y en la experiencia de atención y recepción de voluntariado, ADES recomienda desarrollar gestiones para que las personas se hospeden en la comunidad, buscando hospedaje en casas de familias, garantizando sin embargo, un espacio que permite intimidad y garantía de bienestar.</p> <p>El hospedaje se hace bajo el pago de unas cuotas simbólicas de reconocimiento a la familia de acogida. La búsqueda de el lugar de hospedaje será un proceso previo a la llegada de estudiante donde ADES y Radio Victoria serán las responsable de su búsqueda y establecimiento de condiciones con la familia.</p> <p>En caso de ser necesario por el desarrollo de actividades tanto ADES como Radio Victoria poseen en sus instalaciones habitaciones para que pueda recibirse a huéspedes.</p>
Advertencias al estudiante (salud, higiene, alimentación, seguridad, etc.)	<p>Las personas que desde España visitan el país no deben tener vacunas solicitadas como en otros países, sin embargo, al ser un país tropical, se recomienda tener precauciones con enfermedades como dengue, chikungunya y Zika. Esto se puede evitar con el uso de repelentes.</p> <p>En cuanto a la seguridad, Santa Marta es una comunidad tranquila sin la presencia de pandillas, sin embargo, se recomienda al visitante no caminar solo en horas nocturnas, evitar el consumo de bebidas embriagantes ni drogas y seguir las líneas básicas de conducta social que puedan ser transmitidas por el equipo de ADES y Radio Victoria.</p>



	<p>La alimentación de la personas dependería de los días de semana ya que durante la semana, el equipo de radio Victoria desayuna y almuerza en Victoria, habiendo en el variedad de opciones.</p> <p>Durante el fin de semana y las cenas será un acuerdo a llegar con la familia para que pueda brindar el servicio de alimentación al/a la estudiante.</p>
Desplazamientos internos entre ciudades dentro del País de destino	La comunidad Santa Marta posee una serie de opciones de transporte cada día, por tanto, la movilización diaria se haría en compañía del equipo de Radio Victoria en transporte público. De ser posible en movilizaciones hacia la capital y de coordinarse bien siempre se podrá apoyar desde ADES y/o Radio Victoria para que puedan acompañarle o viajar en vehículos institucionales que puedan ser aprovechados.

#### Perfil del estudiante:

Conocimientos (relacionados con la práctica, informáticos, idiomas, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nos es indiferentes si es hombre o mujer</li> <li>Con excelente nivel de castellano y conocimientos en inglés técnico relacionado con equipos de radiotransmisor</li> <li>Manejo de herramientas de tecnologías de la comunicación</li> <li>Se valorarán conocimientos en Pueblos Indígenas y Cooperación al Desarrollo.</li> </ul>
Capacidades y habilidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimiento y habilidades de equipos de radiotransmisión</li> <li>Manejo de herramientas de tecnologías de la comunicación</li> <li>Proactividad. El resultado último de las prácticas dependerá en gran medida de la implicación y el dinamismo del estudiante. Sí resulta importante la capacidad de adaptación a trabajar con pocos recursos en contextos culturales diferentes.</li> </ul>
Titulaciones o ámbitos técnicos deseables	Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación, Sonido e Imagen, Grado en Ingeniería en tecnologías y servicios de telecomunicación, Doble grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación, Sonido e Imagen + Comunicación Audiovisual, Máster Universitario en Tecnologías, Sistemas y Redes de Comunicaciones, Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación y grados y masters que posea los conocimientos y habilidades requeridos.
	¿Es un requisito fundamental?      Sí

#### Tutorización de la actividad en el país de destino:

Tutor/a	ADES-Radio Victoria (Elvis Zavala)
Funciones del tutor/a	<p>Labores de formación y asesoramiento antes de partir al destino. Facilitación y seguimiento de las prácticas.</p> <p>Responsable del mantenimiento de los equipos de transmisión de Radio Victoria</p>



UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA

VICERECTORADO DE RESPONSABILIDAD  
SOCIAL Y COOPERACIÓN



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA

**Tutorización de la actividad desde la UPV:**

Tutor/a	(A rellenar a posteriori por el CCD o el alumnado)
Funciones del tutor/a	(A rellenar a posteriori por el CCD o el alumnado)

**Observaciones:**

Enlaces de interés:

[www.periferics.org](http://www.periferics.org)

[www.adessantamarta.sv](http://www.adessantamarta.sv)

<https://www.facebook.com/adessantamarta1/>

<https://www.youtube.com/watch?v=c5ql2wZk1wQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=z4Vyg8czsec>



## TÉRMINOS DE REFERENCIA (TdR) PROGRAMA VALÈNCIA – COOPERA 2018

**Título de la actividad:** Formación en informática

**Nombre de la entidad que acoge al estudiante:** Universidad de Tifariti (Sáhara Occidental).

### Datos entidad

- Página web:
- Breve descripción (presentación, ámbito de intervención, trayectoria, estudiantes recibidos, etc.):

La Universidad de Tifariti (UTR) es una universidad ubicada en la ciudad de Tifariti (Sáhara Occidental) y es la primera universidad saharauí fundada. Es una institución pública que brinda servicios de educación superior y su misión es contribuir al progreso del pueblo saharauí. La UTR es un proyecto que se anunció durante la celebración de la Conferencia Internacional para la Reconstrucción y Urbanización de los Territorios Liberados en 2009, dentro del marco de la llamada Declaración de Tifariti, con el objetivo de dotar de un centro de enseñanza superior al pueblo saharauí en el exilio.

Los principios de esta universidad son responder a la realidad y necesidades del pueblo saharauí y poner todos sus esfuerzos en la liberación del pueblo y su dignidad. Así, se define en su misión como el agente líder del cambio social para los saharauíes, proporcionando a los estudiantes una educación integral y de alta calidad, que se centra en el aprendizaje y la adquisición de competencias universitarias. Los valores que defiende la universidad son:

- Compromiso institucional
- Acceso gratuito, universal y equitativo a la educación superior
- Igualdad de oportunidades para hombres y mujeres
- Eficiencia en la administración y prestación de servicios
- Calidad en el establecimiento de líneas de investigación
- Fortalecimiento de la cooperación internacional

Las principales líneas de cooperación que se trabajan junto con las universidades solidarias son:

- Desarrollar los programas académicos de los centros de la UTR
- Formación de profesorado y alumnado, especialmente de postgrado
- Disseminación y sensibilización sobre la justa y legítima causa saharauí
- Construir el edificio de rectorado, biblioteca, centro de cultura y sala de ordenadores, así como equipar estos con transporte público para hacerlos accesibles
- Mejorar infraestructuras, materiales escolares y recursos de la UTR y las escuelas

La experiencia en cooperación e intervención de la Universitat Politècnica de València (UPV) con la UTR es larga y muy positiva. Se pueden destacar varios ejemplos:

- Prácticas de una estudiante de la UPV. El objetivo fue explorar de qué manera las diferentes organizaciones pueden colaborar en el presente y futuro de la UTR para llevar a cabo acciones colectivas que impulsen el establecimiento de la universidad.
- Estancias de personal técnico de administración y servicios de la UPV, dedicadas a la formación en informática y soporte técnico de apoyo a la UTR.

**Contenido de la actividad:**

Antecedentes	La UTR lleva tiempo trabajando en el desarrollo de su Área de Informática. Ya se ha construido un Área de Informática gracias al apoyo de la Universidad de Jaén y, actualmente, se está en construcción de la página web. Para ello, se ve necesario la colaboración de un/a estudiante de la UPV que permita fortalecer el Área de Informática y el desarrollo de la web de la universidad.
Descripción de las actividades y objetivos	El alumnado tendrá a su cargo las siguientes tareas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar formación en herramientas ofimáticas.</li> <li>• Desarrollo de páginas web y mantenimiento informático.</li> <li>• Formación al alumnado, profesorado y personal interesado de la UTR.</li> </ul>
¿Qué se espera que aporte el estudiante?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación y experiencias en los ámbitos señalados.</li> <li>• Formación del alumnado y profesorado de los distintos centros universitarios de la UTR.</li> <li>• Que aporte sus experiencias, conocimientos y perspectivas en el desarrollo de nuestros objetivos.</li> </ul>

**Datos de la actividad:**

Duración (entre 3 y 5)	Fecha inicio: 01/11/2018 Fecha finalización: 30/01/2019
Flexibilidad en la incorporación	Otra opción es del 15/10/2018 hasta el 31/12/2018. Hay flexibilidad, pero es preferible ajustarse a ambas opciones.
Lugar de realización	Campamentos de refugiados saharauis y en la Universidad de Tifariti.
Dedicación y horario	A establecer con el estudiante.

**Especificidades del destino:**

Alojamiento	Se ofrece alojamiento en una casa de una familia en los campamento saharauis.
Advertencias al estudiante (salud, higiene, alimentación, seguridad, etc.)	Ninguna en particular.
Desplazamientos internos entre ciudades dentro del País de destino	Costear por el estudiante con la beca.



**Perfil del estudiante:**

Conocimientos (relacionados con la práctica, informáticos, idiomas, etc.)	Informática y diseño web. Habilidades para transmitir y formar.
Capacidades y habilidades	Capacidad para transmitir información y conocimientos suficientes. Experiencia en docencia o impartición de talleres o compartir conocimientos.
Titulaciones deseables	Grado en Ingeniería Informática, Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación, Sonido e Imagen, Máster Universitario en Ingeniería Informática y similares.
	¿Es un requisito fundamental?      Sí

**Tutorización de la actividad en el país de destino:**

Tutor/a	Abba Lejlifa
Funciones del tutor/a	Vicerrector encargado de Asuntos Administrativos de la UTR.

Tutorización de la actividad desde la UPV:

Tutor/a	<i>(A rellenar a posteriori por el CCD o el alumnado)</i>
Funciones del tutor/a	<i>(A rellenar a posteriori por el CCD o el alumnado)</i>